



BRIGHTON COLLEGE  
VIETNAM



# TRƯỜNG TRUNG HỌC

## SỔ TAY PHỤ HUYNH 2023 - 2024

# MỤC LỤC

<b>GIỚI THIỆU</b>	1
Thư chào mừng từ Brighton College Vietnam	1
Mục tiêu của Nhà trường	1
Triết lý giáo dục	2
Các giá trị cốt lõi	2
Mục tiêu của cẩm nang này	2
Cơ hội bình đẳng	3
Lưu ý về bảo mật	3
Thông tin liên hệ	3
<b>ĐỘI NGŨ NHÀ TRƯỜNG</b>	4
Ban giám hiệu	4
Giáo viên khối Trung học	5
Giáo viên khối Tiểu học	7
Khối hỗ trợ học thuật	7
Khối hỗ trợ hành chính	7
Hỗ trợ học sinh: Chủ nhiệm, Bảo trợ và chăm sóc, Hệ thống Nhà	8
<b>TỔNG QUAN CHUNG</b>	10
Lịch Nhà trường	10
Thời gian biểu	10
Đến trường và Ra về	11
Sự kiện, Lễ hội và Kỳ nghỉ	11
Cuối tuần	11
Bữa trưa và dịch vụ ăn uống	11
Họp phụ huynh	11
Các giải thưởng	12
Các sự kiện đặc biệt	12
Đồng phục nhà trường	12
Điện thoại di động	12
Quà tặng	12
<b>CHƯƠNG TRÌNH KHỐI TRUNG HỌC</b>	13
Danh sách các môn học	14
Đánh giá, Phản hồi và Báo cáo	16
Trải nghiệm giáo dục toàn diện	18
Quan hệ hợp tác giữa Gia đình và Nhà trường	20
Kỳ vọng của học sinh	21

# 01 GIỚI THIỆU

## 1.1 THƯ CHÀO MỪNG TỪ BRIGHTON COLLEGE VIETNAM



“Nếu Quý vị thắc mắc tại sao các bậc cha mẹ lựa chọn Brighton College để gửi gắm con mình, họ sẽ nói với Quý vị rằng học sinh ở đây luôn vui vẻ, hoà hợp và thân thiện với nhau - nhưng vẫn hào hứng và không ngại đối diện với thử thách. Họ có thể nói thêm rằng Brighton College đã thành công trong việc kết hợp sự xuất sắc trong học tập với vô số cơ hội ngoại khóa, và tất cả đều được củng cố bởi sự cam kết sâu sắc đối với nhu cầu cá nhân và đam mê của mỗi học sinh.

Với tư cách là Hiệu trưởng, tôi tin sâu sắc vào sự quan trọng của mỗi cá nhân. Mỗi học sinh tại Brighton College Vietnam đều được trân trọng vì chính bản thân các em, và được khuyến khích phát triển tài năng trọn vẹn trong một cộng đồng đa dạng, không có khuôn mẫu, và ghi nhận tất cả thành tích dù lớn hay nhỏ.”

Matthew Bartlett  
Head Master

## 1.2 MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG

Mục tiêu của Nhà trường là cùng nhau cùng nhau phát triển và nuôi dưỡng:

- Niềm đam mê học tập sâu sắc
- Nền tảng kiến thức và kỹ năng vững chắc để hiểu và đặt câu hỏi về thế giới chúng ta đang sống, và chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng đối mặt với các thử thách trong tương lai thông qua cách tiếp cận đổi mới về giáo dục
- Niềm hứng thú với thế giới bên ngoài lớp học - đặc biệt là trong các lĩnh vực thể thao, âm nhạc và nghệ thuật biểu diễn
- Sự tôn trọng đối với sự khác biệt của những người xung quanh, và thấu hiểu rằng nỗ lực và thành tích của mỗi cá nhân trong cộng đồng của chúng ta đều được đánh giá như nhau
- Nhận thức về nhu cầu của người khác, và niềm tin mãnh liệt rằng - dù chúng ta có ở độ tuổi nào - chúng ta đều có thể tạo ra sự khác biệt tại địa phương và trên toàn cầu
- Nhà trường luôn nỗ lực nuôi dưỡng những người trẻ có học thức, khoan dung và ham học hỏi, sẵn sàng đảm nhận vai trò dẫn dắt chủ động và tích cực tại đất nước mình và trên thế giới

### 1.3 TRIẾT LÝ GIÁO DỤC:

Tại Brighton College Vietnam, chúng tôi tin rằng giáo dục là một quá trình chủ động và hợp tác, chú trọng vào các trải nghiệm học tập có ý nghĩa nhằm giải quyết các vấn đề thực tiễn của cuộc sống. Chúng tôi tin rằng mỗi học sinh đều có những tài năng và thế mạnh riêng biệt mà các em có thể phát triển qua quá trình cá nhân hóa học tập. Chúng tôi trao quyền cho học sinh để các em làm chủ việc học của mình, phát triển tư duy phản biện, tính sáng tạo, sự đam mê học hỏi và tính tự chủ. Chúng tôi cam kết kiến tạo một cộng đồng học tập đa dạng và hoà nhập, nơi mỗi học sinh đều được trân trọng và hỗ trợ, và tiếng nói của từng em học sinh luôn được lắng nghe. Để giúp các em có thể tạo ra những đóng góp ý nghĩa cho cộng đồng và thế giới, chúng tôi chứng minh rằng giáo dục là một quá trình khám phá, đổi mới và thích nghi suốt đời.

### 1.4 GIÁ TRỊ CỐT LÕI CỦA NHÀ TRƯỜNG

Chúng tôi hiểu rằng, những thanh thiếu niên hạnh phúc là những người có nhiều triển vọng. Và chúng tôi tin rằng, cách tốt nhất để xây dựng một cộng đồng hạnh phúc đó là đảm bảo mỗi cá nhân đều được tôn trọng. Chúng tôi mong muốn mỗi học sinh có thể trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình, thay vì là phiên bản hạh nhì của một người khác. Chúng tôi cũng đề cao lòng khoan dung và tôn trọng lẫn nhau. Brighton College Vietnam được định hướng bởi các giá trị cốt lõi nhằm đảm bảo sức khỏe tinh thần cho học sinh:

#### Sự tò mò

- Cung cấp một chương trình toàn diện, đổi mới và đầy thách thức, nhằm kích thích sự tò mò, ham hiểu biết của học sinh
- Phát triển nền tảng Kiến thức và Kỹ năng để tăng cường sự hiểu biết của học sinh, từ đó thúc đẩy các em đặt câu hỏi, luôn đặt câu hỏi về thế giới xung quanh.

#### Sự tự tin

- Cung cấp các cơ hội cho học sinh tạo dựng và duy trì các mối quan hệ tích cực cũng như phát triển các kỹ năng cần thiết để đóng góp cho cộng đồng một cách có ý nghĩa.
- Khơi gợi và nuôi dưỡng đam mê với thế giới bên ngoài lớp học, đặc biệt là với thể thao, âm nhạc và nghệ thuật biểu diễn.

#### Lòng nhân ái

- Tôn trọng sự khác biệt giữa các cá nhân, ghi nhận và đánh giá cao những nỗ lực, thành tựu của mọi người trong cộng đồng.
- Tạo ra sự khác biệt tích cực cho thế giới.

### 1.5 MỤC TIÊU CỦA CẨM NANG NÀY

Cẩm nang này cung cấp các thông tin toàn diện về các thủ tục và chính sách tại Brighton College Vietnam. Đây là một tài liệu quan trọng giúp nâng cao giao tiếp hiệu quả giữa phụ huynh và nhà trường, nuôi dưỡng một môi trường phong phú và hỗ trợ sự phát triển về thể chất và tinh thần của học sinh.

Với vai trò là phụ huynh, Quý vị sẽ mong muốn nắm bắt các chính sách và thủ tục của Nhà trường. Mặc dù cuốn cẩm nang này bao gồm hầu hết các quy trình hằng ngày đã được tóm tắt lại cho phụ huynh, Quý vị vẫn nên liên hệ với giáo viên chủ nhiệm để có thể biết thêm các thông tin chi tiết.

Nếu Quý vị có thắc mắc hoặc chưa rõ về bất cứ điều gì trong cuốn cẩm nang này, vui lòng liên hệ với Nhà trường để chúng tôi có thể sắp xếp gặp các bộ phận liên quan. Chúng tôi rất sẵn lòng hỗ trợ và chào đón Quý vị.

Cuối cùng, Quý vị xin lưu ý rằng cuốn cẩm nang này nhằm mục đích hướng dẫn cho Phụ huynh và được cập nhật ít nhất 1 lần mỗi năm. Nó không phải là một điều khoản mang tính pháp lý nằm trong hợp đồng của nhà trường với Phụ huynh.

## 1.6 CƠ HỘI BÌNH ĐẲNG

Chúng tôi tin rằng mọi người đều có quyền như nhau và phải được tiếp cận các cơ hội như nhau, bất kể giới tính, tình trạng thai sản, thể chất hoặc dạng khuyết tật, chủng tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, nền tảng văn hóa, ngôn ngữ, nhu cầu hỗ trợ học tập đặc biệt, xu hướng tính dục, giới tính, hoặc năng lực học thuật/thể thao.

Brighton College Vietnam không phân biệt đối xử dựa trên các yếu tố như giới tính, dạng khuyết tật, tuổi tác, xu hướng tính dục, tình trạng hôn nhân, quốc tịch, dân tộc, hoặc chủng tộc.

Chúng tôi kỳ vọng mọi người trong cộng đồng hệ thống giáo dục Brighton College sẽ luôn:

- Tôn trọng và khuyến khích cơ hội bình đẳng cho tất cả mọi người.
- Thúc đẩy sự hòa hợp và thấu cảm trong xã hội.
- Nhận diện và chống lại mọi thành kiến và hình thức phân biệt đối xử.
- Xóa bỏ sự phân biệt đối xử thể hiện bên ngoài lẫn nội tâm.
- Biến những sự khác biệt trở thành các đặc điểm tích cực.
- Phát huy tối đa khả năng của mỗi người.
- Phát triển một môi trường cho phép tất cả mọi người tiếp cận bình đẳng với các cơ hội.
- Giúp học sinh nuôi dưỡng được sự chấp nhận và khoan dung.
- Hỗ trợ học sinh giao tiếp một cách tự tin, không bị giới hạn bởi nỗi sợ hoặc thành kiến.

Bất kể người nào trong trường (nhân viên, giáo viên hoặc học sinh) đều có thể bị kỷ luật nếu họ có hành động phân biệt đối xử dựa trên các yếu tố nêu trên.

## 1.7 LƯU Ý VỀ BẢO MẬT

Nhà trường sẽ thường chụp ảnh và quay phim học sinh trong các hoạt động, sự kiện của nhà trường, và đưa hình ảnh hoặc video của học sinh lên website, mạng xã hội, hoặc tài liệu tuyển sinh của nhà trường. Nhà trường cũng có thể chụp hình hoặc quay phim để phục vụ mục đích giáo dục, ví dụ như ghi hình một tiết học kịch nghệ. Nhà trường có thể đăng thông tin về các sự kiện thể thao và các thông báo khác trên website của nhà trường, và đăng bài viết hoặc thông cáo báo chí có hình ảnh của học sinh trên các tờ báo trong nước.

## 1.8 THÔNG TIN LIÊN HỆ

**Trường Trung học:**

Lot B2-CS01 - Khu đô thị Vinhomes Ocean Park - Đa Tốn, Gia Lâm, Hà Nội

**Văn phòng trường Trung học:**

Vui lòng gọi điện hoặc email tới Văn phòng trường Trung học qua phòng Tuyển sinh và chăm sóc khách hàng:

Điện thoại: 18006010

Email: [Support@brightoncollege.edu.vn](mailto:Support@brightoncollege.edu.vn)



# 02 ĐỘI NGŨ NHÀ TRƯỜNG

## 2.1 BAN GIÁM HIỆU



Thầy Bartlett  
Tổng hiệu trưởng  
Brighton College Vietnam  
mdbartlett@brightoncollege.edu.vn



Thầy Green  
Hiệu phó Trung học phụ trách (Học thuật)  
kpgreen@brightoncollege.edu.vn



Cô Pinchess  
Hiệu trưởng Tiểu học,  
Phó chủ tịch Ủy ban bảo vệ trẻ em  
kepinchess@brightoncollege.edu.vn



Cô Clarke  
Hiệu phó Tiểu học  
(Chăm sóc và bảo trợ học sinh)  
Chủ tịch Ủy ban bảo vệ trẻ em  
fabclarke@brightoncollege.edu.vn

## 2.2 ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN



Cô Whitehead  
Trưởng bộ môn Ngữ Văn Anh,  
Điều phối Học tập và Giảng dạy  
amwhitehead@brightoncollege.edu.vn



Cô Seymour  
Trưởng bộ môn Toán học  
jmseymour@brightoncollege.edu.vn



Mr Vimpany  
Trưởng bộ môn Khoa học  
cfvimpany@brightoncollege.edu.vn



Thầy Gleeson  
Giám đốc Âm nhạc  
cagleeson@brightoncollege.edu.vn



Thầy Cooper  
Trưởng bộ môn Nghệ thuật  
mjcooper@brightoncollege.edu.vn



Thầy Rushton  
Trưởng bộ môn Kịch nghệ  
jlrushton@brightoncollege.edu.vn



Thầy Armstrong  
Giám đốc Thể thao  
dgarmstrong@brightoncollege.edu.vn



Cô Dall'Oglio  
Trưởng bộ môn EAL (English  
as an Additional Language)  
sdoglio@brightoncollege.edu.vn



Thầy S Taylor  
Trưởng bộ môn  
Công nghệ Thiết kế  
sytaylor@brightoncollege.edu.vn



Cô Pringle  
Trưởng Bộ phận hỗ trợ  
nhu cầu học tập  
ampringle@brightoncollege.edu.vn



Thầy Whitehead  
Giáo viên môn Kinh doanh,  
Khởi nghiệp, Điều phối  
Chương trình đặc thù của BCVN  
dwhitehead@brightoncollege.edu.vn



Thầy West  
Giáo viên các môn  
Khoa học xã hội  
nrswest@brightoncollege.edu.vn



Thầy Morris  
Giáo viên Tiếng Pháp  
và Tiếng Đức  
armorris@brightoncollege.edu.vn



Thầy Mawson  
Giáo viên Khoa học  
pmawson@brightoncollege.edu.vn



Cô Odell  
Giáo viên Ngữ Văn Anh  
fmodell@brightoncollege.edu.vn



Thầy T Taylor  
Giáo viên  
Khoa học Máy tính  
ttaylor@brightoncollege.edu.vn



Cô Hasim  
Giáo viên Thể chất  
hmjhasim@brightoncollege.edu.vn



Thầy Ocenar  
Huấn luyện viên thể thao  
bsocenar@brightoncollege.edu.vn



Thầy Siores  
Huấn luyện viên thể thao  
vresiores@brightoncollege.edu.vn



Cô Huang  
Giáo viên môn Tiếng Trung  
phổ thông  
mhuang@brightoncollege.edu.vn



Cô Ly  
Giáo viên Việt Nam học  
lyln1@brightoncollege.edu.vn



## 2.3 GIÁO VIÊN KHỐI TIỂU HỌC

Thầy Terris	Giáo viên Năm 1
Cô Brosnan	Giáo viên Năm 2
Cô Bowen	Giáo viên Năm 2
Thầy Richards	Giáo viên Năm 3
Cô Culligan-Hughes	Giáo viên Năm 4
Cô Rogers	Giáo viên Năm 5
Cô Murkin	Giáo viên Năm 6

## 2.4 KHỐI HỖ TRỢ HỌC THUẬT



Mr Sơn  
Kỹ thuật viên môn  
Âm nhạc và Kịch nghệ  
sonnbt2@brightoncollege.edu.vn



Ms Ngọc  
Kỹ thuật viên Khoa học  
ngoctm11@brightoncollege.edu.vn



Miss Hằng  
Thủ thư  
hangntt142@brightoncollege.edu.vn

## 2.5 KHỐI HỖ TRỢ HÀNH CHÍNH



Ms Hương  
Chuyên viên Giáo vụ  
huongnx6@brightoncollege.edu.vn



Ms Dương  
Chuyên viên chăm sóc  
và bảo trợ học sinh  
duongpt44@brightoncollege.edu.vn



Mr Quỳnh  
Cố vấn Tâm lý Học đường  
quynhnt53@brightoncollege.edu.vn



Ms Toại  
Y tá  
toaint@brightoncollege.edu.vn



Ms Mai Anh  
Trợ lý Tổng hiệu trưởng  
anhpnm2@brightoncollege.edu.vn

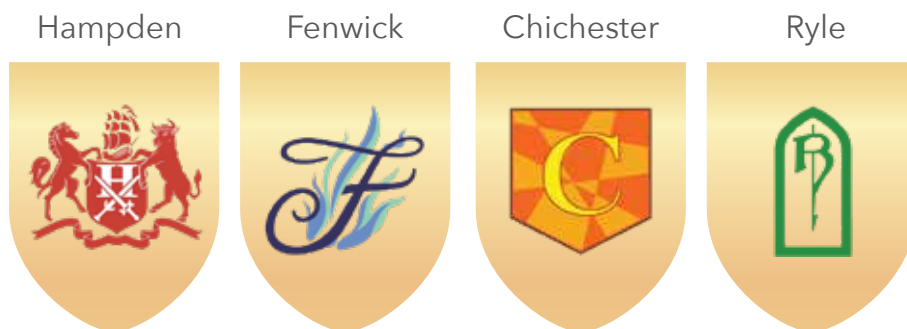


Ms Thu  
Chuyên viên chăm sóc  
khách hàng  
thupa6@brightoncollege.edu.vn

## 2.6 HỖ TRỢ HỌC SINH: CHỦ NHIỆM, BẢO TRỢ VÀ CHĂM SÓC, HỆ THỐNG NHÀ

Brighton College Vietnam tự hào về hệ thống chăm sóc và bảo trợ của nhà trường, được phát triển dựa trên sự gắn kết sâu sắc giữa giáo viên và học sinh. Điều này dựa trên sự gắn kết sâu sắc giữa giáo viên và học sinh. Điểm nổi bật trong Hệ thống Chăm sóc và bảo trợ của nhà trường chính là hệ thống Nhà và đội ngũ giáo viên chủ nhiệm. Các giáo viên chủ nhiệm sẽ thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, hỗ trợ học sinh trong giờ sinh hoạt đầu ngày (tutor time), thúc đẩy sự chia sẻ, xây dựng mối quan hệ với học sinh và gia đình, xử lý thắc mắc và theo dõi các vấn đề về học tập của học sinh. Ngoài ra, giáo viên chủ nhiệm sẽ ghi lại tình hình học tập của học sinh, làm việc với Ban Giám Hiệu đối với những trường hợp đặc biệt, và trao đổi với phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh trong suốt năm học.

Sau khi nhập học, mỗi học sinh đều được phân vào một trong bốn Nhà tại trường. Các nhà được đặt tên giống với bốn Nhà ở Brighton College UK, và được sử dụng thống nhất cùng với hệ thống trường Brighton College International. Điều đó đồng nghĩa với việc các em được tham gia vào một cộng đồng Nhà với hàng trăm học sinh khác trên toàn thế giới.



Học sinh tại Brighton College Vietnam được khuyến khích đại diện Nhà để tham gia các cuộc thi trong các lĩnh vực như cờ vua, tranh biện, kịch nghệ, âm nhạc, thể thao. Các em còn có phòng sinh hoạt chung theo Nhà. Mỗi Nhà là một cộng đồng nhỏ trong trường, nơi học sinh từ các lớp và các Năm khác nhau đều gắn kết hoà đồng với nhau, dù học khác năm, khác lớp. Hệ thống "buddy" và hỗ trợ theo cặp dành cho học sinh mới, cũng như các huynh trưởng của mỗi Nhà đều đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ học sinh, đảm bảo rằng tất cả các em đều được chăm sóc trong cộng đồng Nhà, và mỗi Nhà luôn chào đón tất cả các em.

Hệ thống Nhà luôn là yếu tố quan trọng trong các công việc từ thiện, tình nguyện của trường, giúp thiết lập mối quan hệ chặt chẽ với các dự án và tổ chức trong khu vực. Bên cạnh đó, Nhà trường kỳ vọng tất cả học sinh sẽ phát triển được nhận thức sâu sắc về nhu cầu của người khác qua các hoạt động thiện nguyện và tình nguyện và các buổi chia sẻ của diễn giả bên ngoài. Hơn thế nữa, nhà trường hy vọng học sinh sẽ nuôi dưỡng được niềm tin sâu sắc rằng các em có thể tạo ra sự khác biệt cho thế giới và cộng đồng xung quanh bất kể tuổi tác của các em.

### Cố vấn Tâm lý Học đường

Brighton College Vietnam may mắn có Cố vấn Tâm lý Học đường làm việc toàn thời gian, luôn sẵn sàng hỗ trợ bất kỳ học sinh nào có nhu cầu. Cố vấn Tâm lý Học đường có vai trò cung cấp các dịch vụ đánh giá, tư vấn, và chuyển giao thông tin. Học sinh có thể tự yêu cầu hỗ trợ tâm lý thông qua giáo viên, và phụ huynh cũng có thể yêu cầu sự trợ giúp đối với những học sinh nhỏ tuổi hơn.

### Hỗ trợ Học tập

Nếu phụ huynh nhận thấy con của mình đang gặp trở ngại trong quá trình học tập, vui lòng liên hệ giáo viên chủ nhiệm hoặc thành viên Ban Giám Hiệu. Phát hiện và xử lý sớm các vấn đề vô cùng quan trọng để có được sự hỗ trợ hiệu quả nhất. Đồng thời, việc bỏ qua hoặc né tránh các dấu hiệu có thể gây bất lợi cho sức khỏe thể chất lẫn tinh thần của học sinh.

### Trung tâm Y tế

Trường có Trung tâm Y tế xuất sắc được phụ trách bởi hai y tá có trình độ chuyên môn cao để sơ cứu cho học sinh và nhân viên. Phụ huynh cần thông báo bằng văn bản đến nhà trường khi con có bất kỳ vấn đề nào về sức khỏe, dị ứng, có bệnh động kinh hoặc cần hỗ trợ đặc biệt. Điều này sẽ giúp nhà trường có sự hỗ trợ tốt nhất về mọi mặt cho sự phát triển cũng như sự hạnh phúc, vui vẻ của các em ở trường.

Nếu học sinh cảm thấy không khỏe, các em sẽ được đưa đến Trung tâm Y tế để khám và điều trị, các cô y tá sẽ liên hệ phụ huynh đến đón học sinh nếu cần. Trong trường hợp bệnh đột ngột hoặc cần hỗ trợ y tế chuyên sâu, đội ngũ phụ trách có thể cùng học sinh đi đến bệnh viện cho đến khi phụ huynh có mặt.

Phụ huynh vui lòng lưu ý rằng Brighton College Vietnam là môi trường không khói thuốc. Việc hút thuốc (bao gồm việc sử dụng vape và thuốc lá điện tử) bị nghiêm cấm trong khuôn viên trường.

### Bảo vệ trẻ em

Toàn bộ giáo viên và nhân viên hỗ trợ đều được đào tạo định kỳ về quy trình an toàn và bảo vệ trẻ em, và đều nắm rõ các quy trình cần tuân thủ nếu xảy ra các trường hợp lạm dụng hoặc bị cáo buộc về lạm dụng. Đội ngũ an toàn và bảo vệ trẻ em của nhà trường gồm có:

Cô Francesca Clarke  
Chủ tịch Ủy ban Bảo vệ trẻ em  
[fabclarke@brightoncollege.edu.vn](mailto:fabclarke@brightoncollege.edu.vn)

Cô Katy Pinchess  
Phó chủ tịch Ủy ban Bảo vệ trẻ em  
[kepinchess@brightoncollege.edu.vn](mailto:kepinchess@brightoncollege.edu.vn)

Đội ngũ phụ trách luôn sẵn sàng giúp đỡ trong trường hợp có vấn đề liên quan đến sức khỏe tinh thần, thể chất của học sinh hoặc giáo viên, nhân viên nhà trường.



# 03 THÔNG TIN CHUNG

## 3.1 LỊCH NĂM HỌC

Lịch năm học chính thức được công bố trên website của Brighton College Vietnam để học sinh và phụ huynh tham khảo. Lịch sự kiện chi tiết và lịch đánh giá được cung cấp trên cổng thông tin của nhà trường.

## 3.2 THỜI GIAN BIỂU

Giờ học bắt đầu lúc 8:25 sáng và kết thúc lúc 16:00 chiều. Học sinh phải có mặt ở trường muộn nhất vào lúc 8:20 (5 phút trước giờ vào lớp).

Thời gian biểu gồm 7 tiết học, mỗi tiết kéo dài 40 phút. Học sinh đi học từ thứ 2 đến thứ 6 (trừ các ngày học bù hoặc các dịp đặc biệt nếu có). Học sinh có 20 phút đầu giờ mỗi ngày cho giờ sinh hoạt cùng giáo viên chủ nhiệm, hoặc sinh hoạt chung về Giáo dục Sức khỏe, Giới tính và Mối quan hệ.

Thời khóa biểu cụ thể của học sinh sẽ được ban hành vào đầu năm học.

Thời gian	Tiết học	Thứ Hai đến Thứ Năm	Thứ Sáu
08:25 - 08:45		Sinh hoạt đầu giờ/ Sinh hoạt chung	Sinh hoạt đầu giờ/ Sinh hoạt chung
08:45 - 09:25	1	Tiết 1	Tiết 1
09:25 - 09:30		Di chuyển	Di chuyển
09:30 - 10:10	2	Tiết 2	Tiết 2
10:10 - 10:30		Nghỉ giữa giờ	Nghỉ giữa giờ
10:30 - 11:10	3	Tiết 3	Tiết 3
11:10 - 11:15		Di chuyển	Di chuyển
11:15 - 11:55	4	Tiết 4	Tiết 4
11:55 - 12:00		Di chuyển	Di chuyển
12:00 - 12:40	5	Tiết 5	Tiết 5
12:40 - 13:40		Ăn trưa	Ăn trưa
13:40 - 14:20	6	Tiết 6	Tiết 6
14:20 - 14:25		Di chuyển	Di chuyển
14:25 - 15:05	7	Tiết 7	Tiết 7
15:05 - 15:10		Di chuyển	Di chuyển
15:10 - 16:00		CCA	Ra về

Tất cả học sinh đều có giờ học Giáo dục thể chất và thể thao hằng tuần.

Học sinh bắt buộc phải tham gia vào các hoạt động CCA, tuy nhiên các em sẽ có nhiều sự lựa chọn đa dạng mỗi ngày để tham gia các hoạt động theo sở thích và đam mê cá nhân.

### 3.3. ĐẾN TRƯỜNG VÀ RỜI TRƯỜNG

Nhà trường có nhiều tuyến xe buýt đưa đón học sinh đến trường. Học sinh cần mặc đầy đủ đồng phục khi đến trường và từ trường về nhà. Các em học sinh là những gương mặt đại diện của Brighton College Vietnam, và vì vậy, nhà trường kỳ vọng các em sẽ luôn cư xử đúng mực ở các khu vực công cộng. Học sinh tự đi xe đạp đến trường sẽ cần sự cho phép của phụ huynh và thông báo đến nhà trường, đồng thời tuân thủ việc đội mũ bảo hiểm. Học sinh không được tự đi đến trường bằng xe máy. Với xe đạp, học sinh nên khóa xe an toàn và đỗ xe đúng nơi quy định trong khuôn viên trường.

Nếu học sinh cảm thấy không khỏe hoặc có lịch khám, phụ huynh hoặc người giám hộ cần hoàn thành "biểu mẫu vắng mặt" trên cổng thông tin. Thao tác này giúp giáo viên chủ nhiệm và Bộ phận Lễ tân nắm được thông tin. Nếu học sinh đến trường sau 8:25 sáng (hoặc cần rời trường vì lý do nào đó trong thời gian học, ví dụ: đi khám nha khoa), các em cần rời khỏi trường và quay lại trường bằng cổng chính ở tòa Tiểu học, cũng như thông báo đến Bộ phận Lễ tân trước khi vào lớp.

Xe buýt của trường sẽ rời khỏi trường lúc 16:15 chiều mỗi ngày (ngoại trừ thứ 6 là vào lúc 15:15 chiều). Toàn bộ học sinh đều được khuyến khích tham gia các chương trình ngoại khóa, vì đây là một phần bổ trợ quan trọng cho chương trình học chính khóa.

### 3.4. SỰ KIỆN, LỄ HỘI VÀ NGÀY NGHỈ

Nhà trường tổ chức các sự kiện và lễ hội định kỳ trong suốt năm học. Đây cũng là cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình chuẩn bị, tổ chức sự kiện, và thể hiện vai trò lãnh đạo với sự hướng dẫn của giáo viên. Chi tiết về sự kiện, lễ hội và các dịp đặc biệt sẽ được cập nhật trong Lịch sự kiện trên cổng thông tin phụ huynh.

### 3.5. CUỐI TUẦN

Trường không mở cửa vào cuối tuần (Thứ 7 và Chủ nhật), ngoại trừ những ngày học bù (nếu có), hoặc các sự kiện/ hoạt động được thông báo trước.

### 3.6. ĂN UỐNG TẠI TRƯỜNG

Giờ ăn trưa của học sinh Trung học là vào lúc 12:40 tại Nhà ăn tiểu học. Bữa trưa là khoản có thu phí riêng với tất cả học sinh, và cần được lựa chọn thực đơn trước. Bên cạnh bữa trưa, học sinh có thể ăn sáng tại trường từ 8:00 sáng, hoặc ăn uống nhẹ tại Café (tầng 1) vào các khung giờ khác.

Nhà trường sử dụng hệ thống FacelD để thanh toán, và thực đơn ăn uống được cập nhật trên cổng thông tin phụ huynh. Các đầu bếp tại Brighton College Vietnam luôn nghiên cứu để mang đến bữa ăn cân bằng, dựa trên sự cố vấn của Chuyên gia dinh dưỡng nội bộ của trường. Vui lòng thông báo đến giáo viên chủ nhiệm nếu học sinh có dị ứng hoặc chế độ uống đặc biệt.

### 3.7. NGÀY THAM QUAN TRƯỜNG (OPEN MORNING)

Những sự kiện này vô cùng quan trọng đối với toàn bộ trường. Học sinh được khuyến khích tham gia và hỗ trợ nếu cần. Nhà trường khuyến khích phụ huynh mời bạn bè và các gia đình có quan tâm đến Brighton College Vietnam cùng tham gia những sự kiện này. Đây là cơ hội tuyệt vời để trải nghiệm môi trường của Brighton College Vietnam và tương tác trực tiếp cùng giáo viên và học sinh. Open Morning và những sự kiện khác đều được chia sẻ trên lịch sự kiện chi tiết của nhà trường.



### 3.8. LỄ KHEN THƯỞNG

Đây là lễ kỷ niệm năm học, trong đó bao gồm lễ trao giải cho cá nhân, các Nhà, hoặc những nhóm học sinh khác. Đây là sự kiện bắt buộc đối với học sinh Trung học. Nhà trường cũng chào đón phụ huynh và các thành viên khác trong gia đình cùng tới tham sự lễ khen thưởng.

### 3.9. SỰ KIỆN ĐẶC BIỆT

Học sinh có vai trò quan trọng trong việc chuẩn bị và tổ chức các sự kiện đặc biệt của trường trong suốt năm học. Chi tiết về các sự kiện này sẽ được thông báo và cập nhật định kỳ trên cổng thông tin.

### 3.10. ĐỒNG PHỤC

Toàn bộ học sinh Brighton College Vietnam cần ăn mặc lịch sự và tự hào về bộ đồng phục mà mình khoác lên. Tất cả giáo viên sẽ thường xuyên nhắc nhở các em các tiêu chuẩn của nhà trường về tác phong, diện mạo, và đồng phục của học sinh. Việc mặc đúng đồng phục và giữ gìn diện mạo lịch thiệp, chỉn chu là vô cùng quan trọng, giúp học sinh cảm thấy mình là một phần của một tập thể đoàn kết và đồng thời thúc đẩy một môi trường học tập tích cực, gắn bó. Học sinh nên hiểu rằng, các em chính là những đại sứ của Brighton College Vietnam, cả trong và ngoài khuôn viên trường.

Với đồng phục Brighton College Vietnam, nhà trường kỳ vọng học sinh sẽ luôn thể hiện lòng nhân ái và ứng xử đúng mực khi giao tiếp, tương tác với người lớn cũng như bạn bè cùng trang lứa.

Chi tiết về đồng phục và các quy định đồng phục được chia sẻ đến phụ huynh vào đầu mỗi năm học và được cập nhật trên website của nhà trường.

### 3.11. ĐIỆN THOẠI DI ĐỘNG

Học sinh không được sử dụng điện thoại di động trong trường vì nhiều lý do: Đây là tài sản có giá trị cao, có thể bị mất hoặc hư hỏng; Nhà trường khó kiểm soát việc sử dụng điện thoại di động và việc này có thể gây mất tập trung cho học sinh. Tuy nhiên, việc sử dụng điện thoại di động vẫn có thể cần thiết, đặc biệt trong trường hợp học sinh tự đi học và ra về. Vì vậy, nếu học sinh sử dụng điện thoại di động, các em cần cất điện thoại trong tủ đồ cá nhân trong giờ học. Học sinh tuyệt đối không được sử dụng điện thoại trong trường, và nhà trường có thể tịch thu thiết bị của học sinh trong các trường hợp vi phạm.

Học sinh có thể mang theo điện thoại di động khi đi dã ngoại với trường, miễn là các em luôn tắt điện thoại. Các em có thể được giáo viên cho phép sử dụng điện thoại để liên hệ với phụ huynh về việc đến đón vào cuối ngày, hoặc liên lạc với gia đình trong các chuyến đi qua đêm/nội trú. Nhà trường không chịu bất kỳ trách nhiệm nào về sự mất mát hoặc hư hỏng điện thoại xảy ra trong khuôn viên.

### 3.12. QUÀ TẶNG

Giáo viên và nhân viên Brighton College Vietnam không được phép nhận quà từ phụ huynh dưới bất kỳ hình thức nào, và trong bất kỳ trường hợp nào, ngoại trừ quà tặng là sản phẩm được làm thủ công bởi chính tay các em học sinh. Nhà trường rất vinh dự được đồng hành với phụ huynh trong việc giáo dục con trẻ, và mối quan hệ giữa nhà trường và phụ huynh vẫn luôn được trân trọng, đánh giá cao.

# 04 CHƯƠNG TRÌNH HỌC KHỐI TRUNG HỌC

Brighton College Vietnam nỗ lực mang đến môi trường học tập tích cực và phong phú, nơi mỗi học sinh đều được nuôi dưỡng để phát triển thông qua chương trình giảng dạy được thiết kế kỹ lưỡng; nơi học tập trong và ngoài lớp học diễn ra sôi động, thử thách và tiến bộ; nơi giảng dạy sáng tạo, thú vị và lấy học sinh làm trung tâm; nơi học sinh và giáo viên đặt kỳ vọng cao cho bản thân với tư cách là người dạy và người học.

Chương trình giảng dạy của trường bao gồm mọi khía cạnh của chương trình học thuật chính khóa và chương trình ngoại khóa bổ trợ, đồng thời phát triển toàn diện các loại năng khiếu khác nhau của học sinh, bao gồm kỹ năng ngôn ngữ, tư duy logic, năng lực nội tâm và xã hội, cũng như năng khiếu về văn hoá, thể chất, đạo đức, và tinh thần. Các lớp học được thiết kế để đáp ứng và vượt xa các yêu cầu của Chương trình Quốc gia Anh Quốc, và được điều chỉnh để phù hợp với nền tảng kiến thức và ngôn ngữ của học sinh. Tại Brighton College Vietnam, nhà trường tin vào khái niệm “Học tập trọn đời” và vì thế chương trình dạy và học luôn được đổi mới, trang bị cho thế hệ trẻ khả năng đối mặt với thử thách, nắm bắt cơ hội cho bản thân. Đối với nhà trường, việc học tập phải là một trải nghiệm trọn vẹn và thú vị cho tất cả học sinh. Thông qua việc giảng dạy, Brighton College Vietnam trang bị cho học sinh những kỹ năng, kiến thức và sự hiểu biết cần thiết để có thể đưa ra những lựa chọn sáng suốt về những khía cạnh quan trọng trong cuộc sống của các em.

Nhà trường mong muốn học sinh tiếp thu kiến thức, kỹ năng và hiểu biết theo lộ trình phù hợp. Các bài học đều có mục tiêu và mục đích rõ ràng, phù hợp với năng lực của học sinh, và đảm bảo rằng các em tham gia đầy đủ, nhiệt tình. Chương trình của Khối Trung học được xây dựng để hỗ trợ cho chương trình IBDP vào Năm 12 và 13. Điều đó có nghĩa là nhà trường mang đến cho học sinh chương trình mở rộng với cơ hội phát triển ngôn ngữ, toán, khoa học, công nghệ, xã hội và nhân văn, thể chất, thẩm mỹ và sáng tạo. Nền tảng này đảm bảo rằng ngoại ngữ là một phần thiết yếu trong chương trình học, và học sinh học từ 9 đến 11 môn học tại IGCSE.



## 4.1. DANH SÁCH MÔN HỌC

### Key Stage 3

Môn học		Năm 7	Năm 8	Năm 9
Ngôn ngữ và Ngữ văn Anh		x	x	x
Toán học		x	x	x
Khoa học tự nhiên	Sinh học	x	x	x
	Hóa học	x	x	x
	Vật lý	x	x	x
Khoa học xã hội	Câu chuyện về vùng đất của chúng ta	x	x	
	Lịch sử			x
	Địa lý			x
Ngôn ngữ (*)	Tiếng Việt	Lựa chọn	Lựa chọn	Lựa chọn
	Tiếng Pháp	Lựa chọn	Lựa chọn	Lựa chọn
	Tiếng Trung phổ thông	Lựa chọn	Lựa chọn	Lựa chọn
	Tiếng Đức (hiện tại chỉ dành cho học sinh Năm 9)			Lựa chọn
Thể chất		x	x	x
Giáo dục Đạo đức, Văn hóa và Xã hội		x	x	x
Giáo dục giới tính, sức khỏe và các mối quan hệ		x	x	x
Công nghệ Thiết kế		x	x	Lựa chọn (**)
Khoa học máy tính		x	x	Lựa chọn (**)
Nghệ thuật		x	x	Lựa chọn (**)
Âm nhạc		x	x	Lựa chọn (**)
Kịch nghệ		x	x	Lựa chọn (**)
Kinh doanh và Khởi nghiệp				Lựa chọn (**)
Khởi nghiệp		x	x	
Kỹ năng thuyết trình				x

\* Học sinh được yêu cầu chọn tối thiểu 01 môn ngoại ngữ. Với học sinh Việt Nam, học sinh bắt buộc chọn môn Việt Nam học. Với học sinh nước ngoài, các em có thể chọn bất kỳ các môn Tiếng Pháp, Tiếng Trung phổ thông hoặc Tiếng Đức.

\*\* Tại Brighton College Vietnam, nhà trường cam kết mang đến chương trình cá nhân hóa, lấy học sinh làm trung tâm. Vì thế, bên cạnh các môn bắt buộc, trường cung cấp thêm các môn học lựa chọn khác nhau cho học sinh Năm 9, và học sinh sẽ lựa chọn 4 môn trong danh sách các môn học tự chọn.

Chương trình đặc thù: Brighton College Vietnam cung cấp chương trình đặc thù "Super Curriculum", được điều phối bởi một giáo viên chuyên biệt. Trong Năm 7 và Năm 8, học sinh sẽ học môn Khởi Nghiệp và Câu chuyện về Vùng đất của Chúng ta để hiểu thêm về địa lý, tôn giáo, triết học, lịch sử thông qua bộ môn khoa học xã hội và nhân văn tích hợp này. Vào Năm 9, học sinh được học môn Kinh doanh và Khởi nghiệp để rèn luyện những năng lực cần thiết để thành công trong thế giới thương mại, tạo nền tảng để học sinh có thể đưa ra các lựa chọn môn học phù hợp ở Năm 10 và các cấp học tương lai. Học sinh Năm 9 sẽ được học thêm môn Kỹ năng Thuyết trình để các em có thể diễn đạt rõ ràng quan điểm của mình, tranh luận, trình bày, phản biện ở nhiều diễn đàn khác nhau.

## Key Stage 4

Các môn học IGCSE gồm có:

Môn học bắt buộc:

- Ngôn ngữ Anh và Văn học Anh
- Toán học (bao gồm Toán nâng cao)
- Sinh học, Hóa học, Vật lý
- Việt Nam Học (cho học sinh Việt Nam)
- RSHE (Giáo dục sức khỏe, giới tính và các mối quan hệ)
- Chương trình đặc thù
- Thể chất

Môn học lựa chọn: Chọn 4 môn học (chọn 3 môn nếu môn Việt Nam học là bắt buộc)

Nghệ thuật sáng tạo:

- Nghệ thuật
- Kịch nghệ
- Âm nhạc

Các môn Khoa học xã hội & Nhân văn

- Kinh doanh
- Địa lý
- Lịch sử

Các môn Ngôn ngữ:

- Tiếng Pháp
- Tiếng Đức (Học sau giờ học chính khóa)
- Tiếng Trung

Công nghệ & Thể thao:

- Khoa học máy tính
- Thiết kế Công nghệ
- Giáo dục thể chất

Học sinh nên cân nhắc các yếu tố nào khi lựa chọn môn học:

- Sở thích và đam mê cá nhân
- Năng lực
- Khả năng kết hợp với những môn khác (để tạo ra cơ hội rộng mở hơn)

Trên hết, Nhà trường khuyến khích học sinh tìm hiểu kỹ càng về môn học để vừa đạt được kết quả học thuật tốt, vừa đảm bảo là các em yêu thích môn học của mình. Những môn học tạo nền tảng để học sinh theo học chương trình Tú tài Quốc tế (IBDP) vào năm 12 và 13.

## 4.2. ĐÁNH GIÁ, PHẢN HỒI VÀ BÁO CÁO

### Nguyên tắc chung

BCVN tin rằng mỗi học sinh đều có năng lực và cá tính riêng biệt. Giáo dục là một quá trình dài, và mỗi học sinh có năng lực học tập khác nhau. Do đó, tiến trình học tập của học sinh cần được đánh giá liên tục trong suốt hành trình học tập của các em.

Việc đánh giá và phản hồi thường xuyên đóng vai trò quan trọng trong việc xác định mục tiêu học tập của học sinh. Mục tiêu quan trọng nhất của các bài kiểm tra và kỳ thi là xác định những gì học sinh biết, hiểu và có khả năng áp dụng, từ đó hỗ trợ và thúc đẩy các em đạt được sự tiến bộ phù hợp trong tương lai.

Ở Key Stage 3 và 4, để đảm bảo mỗi học sinh đều đạt được sự tiến bộ cần thiết, nhà trường sẽ theo dõi tiến trình của học sinh tại ba thời điểm cụ thể trong năm. Việc theo dõi này sẽ cung cấp thông tin về việc học sinh đã đạt được gì tại từng thời điểm. Để xác định tiến trình học tập trong từng môn học, giáo viên có thể sử dụng các bài kiểm tra, bài tập trên lớp, bài tập về nhà và các đánh giá thực tế như bài tập thực hành.

Việc theo dõi cũng giúp giáo viên quyết định xem có cần thêm bất kỳ can thiệp nào để giúp học sinh tiến bộ hơn. Giáo viên sẽ cung cấp phản hồi đều đặn và đầy đủ trong suốt các buổi học, hướng dẫn học sinh cần phải làm gì để cải thiện. Ngoài ra, trong một số trường hợp cần thiết, nhà trường sẽ hỗ trợ bổ sung cho học sinh theo nhu cầu.

Ở Key Stage 4, giáo viên sẽ ghi lại điểm kỳ vọng cho mỗi học sinh. Điểm kỳ vọng là một mức điểm tham khảo về điểm IGCSE cuối cùng mà học sinh có khả năng đạt được dựa trên sự nỗ lực và tiến độ học tập hiện tại. Điểm kỳ vọng có thể thay đổi: học sinh luôn có cơ hội để nâng cao điểm kỳ vọng thông qua việc nỗ lực hoặc điều chỉnh phương pháp học tập hay kỹ năng làm bài thi.

Nhà trường tổ chức các cuộc họp định kỳ về tiến trình học tập sau mỗi thời điểm, để thảo luận về tình hình của học sinh, cũng như gửi thư tuyên dương cho những học sinh có tiến bộ rõ rệt hoặc có thái độ học tập xuất sắc.

Brighton College Vietnam cũng đánh giá thái độ học tập của học sinh (ATL) dựa trên thang điểm, từ Xuất sắc đến Đáng lưu ý (chi tiết ở bảng dưới).

### Tổng quan về Báo cáo và Đánh giá Hàng năm

Tất cả học sinh Khối Trung học được đánh giá chính thức ba lần trong năm, với các tuần đánh giá diễn ra vào tháng 11, tháng 4 và tháng 6. Tuần đánh giá cuối sẽ là kỳ thi chính thức của các em. Học sinh Năm 7 sẽ tham gia bài kiểm tra đánh giá năng lực nền tảng vào tháng 8 và 9.

Tất cả học sinh đều nhận được Báo cáo tình hình hòa nhập vào đầu năm học, sau đó là ba báo cáo ngắn và hai báo cáo dài mỗi năm. Các em cũng có cơ hội gặp gỡ, trao đổi với giáo viên vào buổi họp giáo viên chủ nhiệm đầu năm, buổi họp giữa giáo viên bộ môn và phụ huynh, và cuối cùng là buổi tư vấn để xem xét tiến trình trong năm và lên kế hoạch học tập cho năm sau. Hiện tại, tất cả các buổi họp phụ huynh và tư vấn được tổ chức trực tiếp tại trường.

KỠ 1	KỠ 2	KỠ 3
Tháng 8: Gặp gỡ giáo viên Chủ nhiệm Tháng 8: Báo cáo Tình hình Hòa nhập Tháng 10: Báo cáo ngắn Tháng 11: Tuần lễ đánh giá 1 Tháng 12: Báo cáo tổng thể	Tháng 2: Báo cáo ngắn Giữa tháng 2 - tháng 3: Họp phụ huynh dành cho các năm Tháng 3: Tuần lễ đánh giá 2 Tháng 4: Báo cáo ngắn	Tháng 5: Tuần lễ đánh giá 3 Kiểm tra cuối năm Tháng 6: Báo cáo tổng thể Tháng 6: Họp với giáo viên chủ nhiệm cuối năm



## Thái độ học tập

Điều quan trọng nhất ngoài việc nỗ lực đạt kết quả tốt chính là thái độ học tập. BCVN đưa ra thang điểm thái độ học tập (Attitude to Learning) dành cho học sinh. Thang điểm này dựa trên các giá trị cốt lõi của trường là sự tò mò, sự tự tin và lòng nhân ái. Có 4 cấp độ mà giáo viên có thể sử dụng để đánh giá thái độ học tập.

Điểm	Chiều dung học sinh
<p>Xuất sắc Outstanding</p> <p>O</p>	<p>Tích cực trong học tập và chủ động nhận thêm các trách nhiệm để tiến bộ và đạt kết quả tốt trên lớp.</p> <p>Sự tò mò - Đặt câu hỏi phù hợp về những chủ đề được học, và luôn mong muốn khám phá và tìm hiểu sâu hơn về kiến thức mới, cũng như học thêm các kỹ năng mới.</p> <p>Sự tự tin - Có kỹ năng giao tiếp tốt và hứng thú với việc đảm nhiệm các vai trò lãnh đạo trong trường; Phản ứng tích cực với các trở ngại và nhìn nhận các khó khăn như cơ hội học tập và phát triển.</p> <p>Lòng nhân ái - Luôn lắng nghe người khác và cởi mở với những quan điểm khác biệt. Hỗ trợ các bạn trong việc học tập và trong cộng đồng nhà trường nói chung.</p>
<p>Tốt Good</p> <p>G</p>	<p>Tích cực trong học tập và nhận thêm trách nhiệm để cải thiện việc học tập của mình, nhưng vẫn có thể tiến bộ thêm.</p> <p>Sự tò mò - Đặt câu hỏi phù hợp về các chủ đề được học và thường thể hiện mong muốn khám phá, tìm hiểu kiến thức mới và học các kỹ năng mới.</p> <p>Sự tự tin - Kỹ năng giao tiếp tốt, thỉnh thoảng đảm nhiệm các vai trò lãnh đạo trong trường. Phản ứng tích cực với đa số các trở ngại và nhìn nhận chúng như cơ hội học tập và phát triển.</p> <p>Lòng nhân ái - Lắng nghe người khác và cởi mở với những quan điểm khác biệt. Hỗ trợ các bạn trong việc học tập và trong cộng đồng nhà trường nói chung.</p>
<p>Chưa ổn định Inconsistent</p> <p>I</p>	<p>Thể hiện sự tích cực trong một số khía cạnh học tập. Học sinh đang bắt đầu có trách nhiệm hơn trong việc học, nhưng vẫn có lúc chưa đạt được tiềm năng tối đa của mình và có thể tiến bộ thêm.</p> <p>Sự tò mò - Học sinh ít khi đặt câu hỏi để nâng cao hiểu biết của mình, và thường không thể hiện mong muốn khám phá, tìm hiểu kiến thức mới và học kỹ năng mới.</p> <p>Sự tự tin - Học sinh chỉ giao tiếp về các ý tưởng của mình nếu được các thầy cô hỏi trực tiếp; không nhìn nhận các thử thách như các cơ hội học tập, và gặp khó khăn trong việc phản ứng tích cực với các trở ngại.</p> <p>Lòng nhân ái - Học sinh có thể lắng nghe người khác nhưng đôi lúc cần sự hỗ trợ để cởi mở hơn với các quan điểm khác biệt.</p>
<p>Cần chú ý Concern</p> <p>C</p>	<p>Học sinh gặp khó khăn trong việc thể hiện thái độ tích cực trong học tập, và không có trách nhiệm với việc học của mình. Học sinh cần được hỗ trợ nhiều để đạt được kết quả mong muốn.</p> <p>Sự tò mò - Học sinh không đặt câu hỏi, và không thể hiện mong muốn khám phá kiến thức hoặc học kỹ năng mới.</p> <p>Sự tự tin - Học sinh không giao tiếp phù hợp về các ý tưởng của mình; phản ứng tiêu cực với các trở ngại và không nhìn nhận các thách thức như cơ hội học tập và phát triển.</p> <p>Lòng nhân ái - Học sinh hiếm khi lắng nghe người khác và không cởi mở với các quan điểm khác biệt.</p>

Để đạt được cấp độ xuất sắc về thái độ học tập, học sinh cần thể hiện sự tự lập, cũng như khả năng tự nghiên cứu và sẵn sàng học hỏi những kiến thức, kỹ năng mới.

### Thành tích/ Kết quả học tập

Báo cáo thành tích đánh giá năng lực của học sinh tính từ báo cáo học tập cuối cùng tới thời điểm hiện tại.

Key Stage 3:

- Có 2 mức độ đánh giá: B/C (4 - 6) và A\*/A (7 - 9). Thang đo này dựa trên điểm CAT4
- Sau đó, điểm số sẽ được chia ra thành:
  - Vượt kỳ vọng (nếu học sinh đang ở mức B/C và đạt trình độ này trong 2 lần báo cáo liên tiếp, các em sẽ được chuyển qua mức A\*/A)
  - Đạt kỳ vọng
  - Đang vươn tới kỳ vọng
  - Đáng chú ý

Key Stage 4:

Theo thang điểm IGCSE cho môn học (A\* - G hoặc 9-1)

Học sinh sẽ được nhận 2 điểm:

- Điểm mục tiêu - Học sinh được kỳ vọng đạt mức điểm này nếu thể hiện thái độ học tập xuất sắc.
- Điểm thực tế - Trình độ hiện tại của học sinh. Ví dụ: điểm IGCSE mà học sinh khả năng cao sẽ đạt được sau 2 năm học nếu học sinh duy trì nỗ lực và thái độ như hiện tại.

Điểm thành tích phải là một đánh giá tổng thể dựa trên kết quả của các mốc đánh giá quan trọng trong khoảng thời gian kể từ báo cáo đánh giá cuối cùng.

Điểm số trong báo cáo cung cấp các nhận định chính xác về năng lực hiện tại của học sinh, cũng như điểm thi mà con khả năng cao sẽ đạt được vào cuối 2 năm học với tốc độ phát triển hiện tại.

## 4.3. TRẢI NGHIỆM GIÁO DỤC TOÀN DIỆN

### Các hoạt động ngoại khóa

Ngoài giờ học trên lớp, hằng ngày học sinh sẽ tham gia vào các hoạt động ngoại khóa để phát triển tài năng hoặc theo đuổi đam mê, sở thích của họ. Câu lạc bộ ngoại khóa được giảng dạy bởi giáo viên hoặc các chuyên gia bên ngoài. Câu lạc bộ ngoại khóa BCVN bao quát một loạt các lĩnh vực phong phú khác nhau, từ Khoa học, Tiếng Anh, các kỹ năng sống, Thể thao cho đến Nghệ thuật. Học sinh sẽ cần đăng ký câu lạc bộ ngoại khóa để nhà trường có thể sắp xếp các hoạt động phù hợp nhất cho tất cả học sinh. Các câu lạc bộ ngoại khóa diễn ra từ thứ Hai đến thứ Năm từ 3:10 chiều cho đến 4:00 chiều và là một phần bắt buộc trong chương trình học. Vào kỳ Xuân và kỳ Hè, nhà trường có thể tổ chức các lớp học ôn tập và bổ trợ thay cho các câu lạc bộ ngoại khóa, và các lớp ôn tập này cũng sẽ được coi là một phần bắt buộc trong chương trình học tổng thể để đảm bảo kết quả tốt nhất cho các em học sinh.

### Tham quan dã ngoại

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động tham quan dã ngoại cho học sinh. Đây là cơ hội để các con có thể nâng cao các trải nghiệm học tập, củng cố và ứng dụng kiến thức mà các con đã học vào đời sống thực, đồng thời phát triển các phẩm chất và kỹ năng như kỹ năng thích ứng, kỹ năng lãnh đạo, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng làm việc độc lập. Tham quan dã ngoại là một phần trong kế hoạch và quy định của Nhà trường. Các chuyến tham quan dã ngoại là một phần thiết yếu trong chương trình học của nhà trường, và chúng tôi kỳ vọng tất cả học sinh đều có thể tham gia các chuyến thăm để có được những trải nghiệm giáo dục đầy đủ nhất.

## Âm nhạc

Âm nhạc là một phần thiết yếu trong đời sống học đường của chúng tôi. Nhà trường luôn khuyến khích tất cả các em tham gia vào các hoạt động Âm nhạc, không chỉ riêng gì học sinh biết chơi nhạc cụ. Học sinh Năm 7 và 8 có các giờ học Âm nhạc hằng tuần, trong đó các em lắng nghe, sáng tác và biểu diễn Âm nhạc theo nhiều phong cách khác nhau từ nhạc cổ điển cho đến nhạc pop. Tổ Âm nhạc được bố trí rất nhiều phòng giảng dạy Âm nhạc khác nhau, bao gồm Phòng biểu diễn, phòng thu, phòng tập ban nhạc, và rất nhiều phòng luyện tập âm nhạc cá nhân.

Trường có đội ngũ giáo viên dạy âm nhạc thỉnh giảng để dạy nhạc cụ 1:1 cho học sinh. Học phí sẽ được tính dựa trên nhạc cụ mà các em lựa chọn. Ngoài ra, có rất nhiều nhóm nhạc mà học sinh có thể tham gia. Các nhóm nhạc này sẽ luyện tập nhiều tiết mục khác nhau cho các buổi hòa nhạc, biểu diễn độc tấu. Hàng năm, Nhà trường cũng thường xuyên tổ chức các chương trình nghệ thuật biểu diễn dành cho các thành viên trong cộng đồng Nhà trường.

## Kịch nghệ

Tại Brighton College, Kịch nghệ đóng một vai trò quan trọng cuộc sống học đường của các em học sinh. Có nhiều các cơ hội ngoài giờ học chính khóa để tham gia vào các hoạt động liên quan đến Kịch nghệ trong suốt năm học. Nhà trường cũng cần nhắc cung cấp chương trình LAMDA (London Academy of Music and Dramatic Art) và hỗ trợ học sinh chuẩn bị cho các kỳ thi LAMDA. Đây có thể được coi là một sự công nhận chính thức về tiêu chuẩn xuất sắc mà học sinh của Nhà trường có thể đạt được. Thông qua Kịch nghệ, các em được phát triển kỹ năng diễn xuất, sáng tạo, nói chuyện trước đám đông thông qua các hoạt động độc lập, theo cặp hoặc theo nhóm nhỏ.

## Thư viện

Chúng tôi coi thư viện như là trái tim của nhà trường, nơi học sinh được tự do khám phá, tìm tòi, và nuôi dưỡng lòng đam mê học hỏi của các con. Thư viện của trường mở cửa từ 08:00 – 16:30 mỗi ngày. Chúng tôi xây dựng thư viện của Brighton College Vietnam với mục tiêu:

- Luôn đặt việc học lên hàng đầu.
- Cung cấp dịch vụ cho tất cả người dùng.
- Cung cấp nguồn tài liệu cập nhật nhất, bao quát được trọn vẹn sự đa dạng trong cộng đồng Brighton College Vietnam, và hỗ trợ sự phát triển của học sinh trong học tập, các hoạt động ngoại khóa, và sức khỏe thể chất lẫn tinh thần.
- Làm giàu kiến thức và trí tuệ của học sinh bằng cách cung cấp các tài liệu đọc phong phú, đa dạng và luôn được cập nhật.
- Thúc đẩy khả năng và niềm đam mê đọc, viết của học sinh qua các sự kiện, hoạt động, cuộc thi, và buổi giao lưu với tác giả khách mời.
- Tận dụng công nghệ tiên tiến để nâng cao các nguồn tài nguyên trong thư viện.
- Nâng cao kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin của học sinh, gia tăng trải nghiệm người dùng, quá trình học tập, và cuối cùng là kết quả học tập của học sinh.
- Cung cấp môi trường đáp ứng nhu cầu học tập của tất cả học sinh.
- Nâng cao kỹ năng chuyên môn của cán bộ nhân viên.

Vai trò của thư viện là khuyến khích việc đọc, giải trí và phát triển văn hóa của học sinh, đồng thời hỗ trợ nhu cầu tìm kiếm thông tin khi học sinh đến trường. Học sinh sẽ thích thú khi thường xuyên trao đổi và chia sẻ sách với nhau. Học sinh lớn cũng có thể sử dụng thư viện để học tập và nghiên cứu chuyên sâu. Những cuốn sách trong thư viện đã được chọn lựa để nâng cao sự phát triển trong tất cả các lĩnh vực. Các khu vực sách phi hư cấu được cập nhật và hỗ trợ giảng dạy và học tập.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động liên quan đến văn hoá đọc và văn học, bao gồm các buổi giao lưu với tác giả (nhằm mục đích truyền cảm hứng sáng tạo và mở rộng trải nghiệm đọc của học sinh), các danh sách đọc theo chủ đề, và các hội chợ sách. Các khu vực sách của thư viện phản ánh sự đa dạng về thể loại lẫn văn hoá, vừa mang tính thử thách và vừa phù hợp với độ tuổi để đáp ứng nhu cầu và sở thích của học sinh. Thư viện là nơi học sinh có thể tận hưởng việc đọc và tự do nghiên cứu các đề tài mà các em yêu thích, và chúng tôi luôn khuyến khích học sinh tận dụng tối đa những cơ hội khám phá mà thư viện đem lại. Giáo viên có thể đưa học sinh đến thư viện để dạy học và học sinh của chúng tôi thường xuyên tới thư viện để đọc sách, tiến hành nghiên cứu, sử dụng máy tính, thể hiện sự sáng tạo, và giúp đỡ nhau để tận dụng tối đa các nguồn lực có sẵn. Nhà trường có rất nhiều câu lạc bộ đọc sách cho mọi lứa tuổi, và thư viện của trường thực sự là một nơi tuyệt vời cho tất cả mọi người.

Tài liệu trong thư viện chủ yếu bao quát các độ tuổi từ 11 tới 18+. Điều này đồng nghĩa với việc sẽ có một số nội dung không phù hợp với độ tuổi trẻ tuổi. Thư viện không hạn chế việc mượn sách cho các nhóm tuổi cụ thể bằng cách chia khu vực hoặc đặt nhãn sách với các quy định hạn chế lứa tuổi cụ thể. Chúng tôi nhận thức sự khác biệt trong tốc độ trưởng thành của học sinh và không muốn hạn chế sự lựa chọn. Nhân viên thư viện luôn sẵn sàng hỗ trợ và tư vấn cho học sinh về việc chọn sách phù hợp. Trong thư viện, các tài liệu điện tử luôn được mua từ các trang web giáo dục uy tín để đảm bảo nội dung phù hợp.

## 4.4 QUAN HỆ HỢP TÁC GIỮA GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG

Việc giáo dục học sinh sẽ diễn ra hiệu quả nhất khi gia đình và nhà trường cùng phối hợp làm việc. Nhà trường trao đổi với Phụ huynh thông qua các kênh thông tin chính thức và thường xuyên cập nhật thông tin với phụ huynh.

Ban giám hiệu Nhà trường cũng sẽ gửi thư hàng tuần tới Phụ huynh như một phần quan trọng việc giao tiếp thường xuyên với Phụ huynh.

### Liên hệ với Nhà trường

Bộ phận lễ tân của Nhà trường bắt đầu làm việc từ 7.30 sáng đến 5.00 chiều và cả trong các kỳ nghỉ của Nhà trường. Nếu Phụ huynh có bất kỳ thắc mắc nào trước khi học sinh bắt đầu năm học mới, vui lòng liên hệ với bộ phận Tuyển sinh của Nhà trường.

Sau khi kì học đã bắt đầu, Phụ huynh có thể liên hệ với nhà trường qua giáo viên chủ nhiệm của lớp. Ngoài ra, Phụ huynh luôn có thể đặt lịch hẹn gặp một trong các thành viên trong Ban giám hiệu nhà trường. Trong trường hợp khẩn cấp, thư và tin nhắn của Phụ huynh vẫn có thể được tiếp nhận bởi một trong các thành viên trong Ban giám hiệu. Email thường là cách liên lạc dễ nhất ở trường. Nhà trường sẽ trả lời thư hoặc giải đáp các thắc mắc trong 24 giờ. Tuy nhiên, hãy lưu ý rằng chúng tôi không khuyến khích toàn bộ nhân viên, giáo viên truy cập email vào buổi tối muộn hoặc cuối tuần.

### Đạo văn

Trong suốt thời gian học của học sinh tại Brighton College, các quy tắc về trung thực và đạo văn sẽ được đặc biệt chú ý. Học sinh được giảng dạy về tầm quan trọng của tính trung thực đối với việc học của các em. Điều này đặc biệt quan trọng khi tham gia các kỳ thi chung, vì việc vi phạm những quy tắc này không chỉ ảnh hưởng đến kết quả của tất cả học sinh trong kỳ thi đó, mà còn ảnh hưởng đến sự thành công của các em trong tương lai. Các em cần đặc biệt lưu ý luôn trích dẫn đầy đủ, vì việc không trích dẫn hoặc không ghi chú nguồn đúng cách có thể dẫn đến việc học sinh bị kỷ luật hoặc loại khỏi khoá học, bất kể các em có cố tình đạo văn hay không.

### Dạy thêm

Xin lưu ý rằng, theo chính sách của Brighton College, giáo viên sẽ không được phép dạy thêm cho các học sinh trong trường. Nếu Phụ huynh đang xem xét việc tìm kiếm sự hỗ trợ cho con ngoài giờ học vui lòng liên hệ với các bộ phận liên quan trước khi bắt đầu.

### Emails

Tất cả học sinh tại Brighton College Vietnam đều có địa chỉ email riêng và phải sử dụng email của nhà trường (không phải là tài khoản cá nhân) cho bất kỳ trao đổi nào liên quan tới nhà trường bằng email. Học sinh được kỳ vọng tuân thủ các chính sách của trường về việc sử dụng email một cách an toàn và lịch sự trong giao tiếp.

## 4.5 KỶ VỌNG DÀNH CHO HỌC SINH

Tại BCVN, chúng tôi tin rằng việc ghi nhận những học sinh thể hiện hành vi tốt, nỗ lực và thành tích xuất sắc, cũng như các giá trị cốt lõi của chúng tôi là tính tò mò, sự tự tin và lòng nhân ái, là vô cùng quan trọng. Để đạt được mục tiêu này, hệ thống khen thưởng sau đây được áp dụng trong toàn Trường Trung học:

### Bất kỳ lĩnh vực nào

Điểm khen thưởng: được giáo viên trao để tuyên dương những hành động, hành vi nhỏ thể hiện giá trị cốt lõi của BCVN là sự tò mò, tự tin và lòng nhân ái. Học sinh sẽ nhận được Giấy khen thưởng (xem bên dưới) cho mỗi sáu thành tích mà các em tích lũy được trong nửa học kỳ.

### Học thuật

- Giấy khen thưởng: do giáo viên trao tặng vì thành tích hoặc nỗ lực xuất sắc, hoặc các thành tích xuất sắc cụ thể khác. Học sinh có thể đủ điều kiện được khen thưởng dựa trên sự tiến bộ hoặc nỗ lực cá nhân của các con; Sau đó Hiệu trưởng sẽ đích thân chúc mừng từng người nhận giải.
- Giấy chứng nhận nỗ lực: được trao tặng cho học sinh tích lũy được nhiều giấy khen thưởng - đồng (6), bạc (12), vàng (18), bạch kim (24) và kim cương (30). Những giải thưởng này được trao trong các buổi sinh hoạt chung hàng tuần, cuối kì hoặc cuối năm học.
- Khen thưởng Học sinh Xuất sắc của Kì: do Hiệu trưởng trao tặng cho các cá nhân hoặc tập thể có thành tích xuất sắc mỗi học kỳ.
- Giải thưởng Bộ môn: do các tổ Bộ môn trao tặng vào cuối mỗi năm cho thành tích xuất sắc trong một môn học cụ thể.
- Giải đặc biệt: do các Phòng ban trao tặng mỗi năm một lần. Những giải thưởng này là tùy ý do các phòng ban tự quyết định.
- Chứng chỉ Hiệu trưởng: được trao trong Lễ trao giải cho những học sinh có nỗ lực và đạt thành tích xuất sắc liên tục trong suốt năm học. Cũng có thể được trao cho học sinh có thành tích xuất sắc trong bất kỳ lĩnh vực nào ở cấp khu vực, quốc gia hoặc quốc tế.

### Khen thưởng thể thao

- Khen thưởng Học sinh Xuất sắc của Kì: do Hiệu trưởng trao tặng cho các cá nhân hoặc tập thể có thành tích xuất sắc mỗi học kỳ.
- Màu sắc (đại diện/đầy đủ): huy hiệu, trâm cài, cà vạt
- Vai trò lãnh đạo: đội trưởng, đội phó, thư ký
- Cúp: trao cho các giải thi đấu nội bộ; các danh hiệu, huy chương và giấy chứng nhận



### Khen thưởng văn hóa

- Khen thưởng Học sinh Xuất sắc của Kỳ: do Hiệu trưởng trao tặng cho các cá nhân hoặc tập thể có thành tích xuất sắc mỗi học kỳ một lần.
- Màu sắc: cà vạt, trâm cài
- Vai trò lãnh đạo: thư ký/cán bộ/giám sát
- Kỷ niệm chương: trao cho các cuộc thi nội bộ; các danh hiệu, huy chương và giấy chứng nhận có thành tích bên ngoài.

### Khen thưởng bảo trợ

- Giải thưởng Hiệu trưởng: được trao 01 lần/tuần tại buổi sinh hoạt chung cho các cá nhân xuất sắc do Hiệu trưởng và Trưởng bộ phận đề cử. Tất cả tên đều được công bố trong bản tin của trường hàng tuần.
  - Giải đặc biệt: cho 'nỗ lực' và 'phục vụ', được trao tại buổi sinh hoạt chung.
  - Giải thưởng Nhà: do Hiệu trưởng trao vào cuối mỗi học kỳ, đôi khi có ý kiến đóng góp của học sinh.
  - Khen thưởng Học sinh Xuất sắc của Kỳ: do Hiệu trưởng trao tặng cho các cá nhân hoặc tập thể có thành tích xuất sắc mỗi học kỳ một lần.
  - Vai trò lãnh đạo: bao gồm hội đồng trường, huynh trưởng, đại diện nhà, và huynh phó.
- Nhà trường tin tưởng học sinh BCVN luôn tự giác, có hành vi đúng mực, lịch sự với nhau và với các thành viên trong cộng đồng trường.

Nếu con vi phạm nội quy hoặc từ chối làm theo những hướng dẫn hợp lý từ một thành viên trong nhà trường, con có thể phải chịu các hình thức kỷ luật thích đáng. Các biện pháp kỷ luật bao gồm từ cảnh cáo, phạt ở lại lớp ngoài giờ học (detention), đến (đối với các hành vi nghiêm trọng nhất) buộc thôi học tạm thời hoặc vĩnh viễn.

### Quy tắc ứng xử của học sinh

- Thể hiện sự tôn trọng đối với bản thân và cộng đồng nhà trường.
- Hãy nhã nhặn, lịch sự, tử tế và giúp đỡ mọi người.
- Tôn trọng tài sản của nhau, cơ sở vật chất và đồ đạc trong trường.
- Đến trường đúng giờ và chuẩn bị đầy đủ.
- Cố gắng hết sức trong lớp và hoàn thành bài tập về nhà đúng hạn và tốt nhất có thể.
- Hãy tự hào về bộ đồng phục của mình và đảm bảo diện mạo gọn gàng.
- Duy trì tác phong đi lại đúng mực, giữ an toàn và yên tĩnh xung quanh trường cũng như khi đến và về từ các cuộc thi đấu.
- Luôn hành xử một cách cẩn thận, tuân thủ các quy tắc an toàn (ví dụ: quy trình phòng cháy chữa cháy hoặc trình thoát nạn). Không gây nguy hiểm cho người khác.
- Hãy tự bảo quản tài sản của mình và để những vật có giá trị ở nhà.
- Giữ gìn sức khỏe của mình - không mang theo thuốc lá, đồ uống có cồn, hoặc các loại thuốc không được kê đơn dưới bất kỳ hình thức nào, vào bất kỳ lúc nào và ở bất kỳ đâu.
- Luôn ở trong các khu vực được quy định của trường.
- Bảo vệ và giữ gìn môi trường học; không xả rác.
- Chỉ chơi thể thao ở những khu vực và thời gian được quy định và mặc trang phục phù hợp.
- Không ăn uống ở nơi công cộng; không nhai kẹo cao su.

### Quy tắc ứng xử trong lớp học của học sinh

- Không nói chuyện khi giáo viên hoặc học sinh khác đang phát biểu trong lớp.
- Hãy hỗ trợ lẫn nhau và đừng giễu cợt ai đó nếu họ trả lời sai.
- Luôn giơ tay nếu bạn muốn trả lời một câu hỏi hoặc nói điều gì đó, trừ khi có yêu cầu khác từ giáo viên.
- Luôn xin phép nếu bạn cần rời khỏi lớp.
- Ghi chép bài tập về nhà ra giấy để không quên việc cần làm và luôn nộp bài tập đúng hạn.
- Đừng làm gián đoạn buổi học, làm cản trở việc học của con và những người khác.
- Luôn nỗ lực hết mình và tự hào về công việc của mình.

Hãy nhớ rằng, bốn điều chúng tôi không chấp nhận ở BCVN là:

- Bắt nạt
- Trộm cắp
- Sử dụng hoặc trao đổi, buôn bán chất cấm
- Hành vi sai trái về tình dục (bao gồm hoạt động tình dục trong khuôn viên trường học, chia sẻ ảnh và/hoặc video khỏa thân và bán khỏa thân cũng như bạo lực tình dục và quấy rối tình dục)

Nếu học sinh làm những việc này - trong hoặc ngoài giờ học, trong hoặc ngoài khuôn viên trường - học sinh có thể bị buộc thôi học.